



Programmablauf

Unsere erlebnispädagogischen Programme sollen Kinder, Jugendlichen und Erwachsenen eine Orientierung in ihrem Alltag ermöglichen.

Uns ist besonders wichtig mit Ihnen als Kunde eine gemeinsame Planung durchzuführen. Unsere Programme setzen dabei an den Ressourcen, Bedürfnissen und Zielen der Kunden bzw. der Gruppen an. Durch unsere geschulten Trainer werden sie individuell auf die Gruppe zugeschnitten.

Durch engagiertes Mit- und Zusammenarbeiten der Teilnehmenden können Erfolgserlebnisse möglich sein. Zur Unterstützung werden die Trainer den Schwierigkeitsgrad der Aktionen der Gruppendynamik, bzw. dem Gruppenprozess anpassen.

Der Verlauf eines erfolgreichen Programms voller Impulse wird gesichert durch fünf Bausteine der Prozessgestaltung:

- Ist-Analyse (die aktuelle Situation der Gruppe)
- Zielvereinbarung
- Planung und Methodenauswahl
- Durchführung der Aktion
- Reflexion und Transfer (in den Alltag)

Um wichtige Erkenntnisse aus den verschiedenen Aktivitäten im Laufe des Programms zu erlangen und festzuhalten, unterstützen unterschiedliche Reflexionsmethoden. Auf diesem Weg ist es möglich, ein Transfer der neuen Erkenntnisse und Erfahrungen in den Alltag der Teilnehmenden zu schaffen.

Bitte beachten sie, dass sich die ausgeschriebenen oder geplanten Programminhalte je nach Gruppensituation ändern können, um flexibel auf die Ziele, Bedürfnisse der Gruppe (abhängig vom Prozess) aber auch auf die Witterungsverhältnisse einzugehen. Der Gesamtleistungsrahmen wird dabei der Programmkonzeption weiterhin entsprechen.

Je länger ein Training dauert, umso intensiver kann an Zielen gearbeitet werden, umso erfolgreicher und nachhaltiger können sie sein. Im gleichen Sinne können Konflikte und Reflexionen intensiver genutzt werden.

Wichtig: - Genaue Auftragsklärung im Vorfeld, für eine grobe Programmplanung vorweg.
- Ist-Analyse nach den ersten Aktionen im laufenden Programm mit den Teilnehmern zusammen, um den tatsächlichen Trainingsbedarf zu ermitteln.